

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

Ғылыми Кеңесінің 2022 ж. «23» 04 _____,

хаттама № _____ шешімімен

Ректор _____ А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Бакалавриат/ Бакалавриат / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 6B021 - Өнер

Код и наименование направления подготовки кадров: 6B021 - Искусство

Code and names of areas of training: 6B014 – Arts

Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы: B021 - Орындаушылық өнер

Код и наименование группы образовательных программ: B021 - Исполнительское искусство

Code and name of the group of educational programs: B021 - Performing Arts

6B02104 – Дәстүрлі жыр (Айтыс)
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B02104 – Традиционный жыр (Айтыс)
(Код и наименование образовательной программы)

6B02104 – Traditional zhyr (Aityts)
(Code and name of education programme)

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ 2022 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года

Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия. / Комиссия по обеспечению качества. / Quality Assurance Commission.

Кафедра меңгерушісі

Сарин Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

17.03.22
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші

/ Работодатель/ Employer:

Е.Е. Дакенов
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-сұлтан қ. Әкімдігінің мемл. акад. филарм
директоры



Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

М.А.Конарбаев
(Аты-жөні/ФИО/Name)

ҚазҰӨУ 3 курс
студенті


(подпись/колы/signature)

17.03.22
(дата/күні/date)

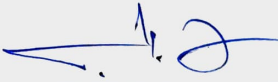
ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 18.03 2022 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель / Chairperson

Нукеев М.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

18.03.22
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 26.03 2022 хаттама / протокол / Record № 5

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по учебной и учебно-методической работе / Vice-Rector for Academic and Methodological Affairs

Турумбетова А.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.03.22
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>«Дәстүрлі жыр (Айтыс)» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров искусства для реализации образовательной программы «Традиционный жыр (Айтыс)».</p> <p>The education program is designed to train bachelors of Arts for the implementation of the education program “Traditional zhyr (Aitys)”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B02104 – Дәстүрлі жыр (Айтыс)</p> <p>6B02104 – Традиционный жыр (Айтыс)</p> <p>6B02104 – Traditional zhyr (Aitys)</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (20.07.2022, № 2) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (20.04.2011 № 152) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (20.07.2022, № 2) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (20.04.2011 № 152) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (July 20, 2022, No. 2) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595) Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (April 20, 2011, No. 152) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education</p>

	(October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	<p>«Дәстүрлі жыр (Айтыс)» білім бағдарламасының мақсаты – жеке орындаушы, оқытушы ретінде кәсіби шығармашылық қызметке дайын, мәдениет пен өнер саласындағы білім көкжиегі кең маман тәрбиелеп шығу.</p> <p>Цель образовательной программы «Традиционный жыр (Айтыс)» - воспитание специалиста с широким кругозором знаний в области культуры и искусства, готового к профессиональной творческой деятельности в качестве солиста, преподавателя.</p> <p>The aim of the education program "Traditional Zhyr (Aitys)" is to educate a specialist with a broad-minded knowledge in the field of culture and art, ready for professional creative activity as a soloist, teacher.</p>
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения студентами профессиональных качеств, необходимых в практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in practical, creative and research activities.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	<p>«6B02104 – Дәстүрлі ән (Айтыс)» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры</p> <p>Бакалавр искусства по образовательной программе «6B02104 – Традиционный жыр (Айтыс)»</p> <p>Bachelor of Arts on the education program «6B02104 – Traditional zhyr (Aitys)»</p>
Маманның лауазымдарының тізімдері Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions	<p>Мәдени-ағарту ұйымдарының қызметкері; концерттік орындаушы</p> <p>Работник культурно-просветительских организаций; концертный исполнитель</p> <p>Employee of cultural and educational organizations; concert performer</p>
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity	<p>Мәдениет және өнер</p> <p>Культура и искусство</p> <p>Culture and art</p>
Кәсіби қызмет объектісі	Концерттік ұйымдар, Мәдениет үйлері, оқу орталықтары, Оқушылар

<p>Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity</p>	<p>сарайы.</p> <p>Концертные организации, Дома культуры, учебные центры, Дворец школьников.</p> <p>Concert organizations, cultural centers, training centers, and the Palace of schoolchildren.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды профессиональной деятельности Functions of Professional Activity</p>	<p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби орындаушы - оқу-ағарту істері - мәдениет саласының қызметкері - көркем-шығармашылық. <p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный исполнитель - просвещение по делам - работник культуры - художественно-творческая. <p>Functions of professional activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - professional performer - educational activities - cultural worker - artistic and creative. <p>Кәсіби қызмет түрлері:</p> <p><i>Кәсіби орындаушы қызметі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі деңгейдегі салтанатты іс-шараларға атсалысу; - халықтық мәдени, рухани-ағарту істерінде авторлық үлес қосу - әртүрлі жобаларға сценарий, бағдарламалар даярлау - мемлекеттік деңгейдегі іс-шараларға арналған жобалардың мәтінін құрастыру, авторлық шығармаларды, жаңа туындыларды (арнау) орындау. - Шығармашылық бірлестіктердің іс-шараларына атсалысу <p><i>Оқу-ағарту қызметі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектепке дейінгі және мектеп, колледж т.б білім ұйымдарында балаларға айтыс өнерінің алғышарттарын, заңдылықтарын үйрете отырып, жастарды дәстүрлі өнерге баулу; - Оқушылар сарайы, түрлі Мәдениет ұйымдарының жанындағы арнайы үйірмелерде дәріс оқу; - балаларға қосымша білім беру мекемелерінің, жалпы білім беру мекемелерінің мәдени-тәрбие жұмысына ықпал ету. <p><i>Мәдениет саласының қызметкері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі деңгейдегі атқарушы органдардағы мәдениет бөлімдерде үйлестіруші, ұйымдастырушы маман; <p><i>көркем-шығармашылық қызмет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет мекемелерінде, мәдениет және демалыс саябақтарында, ғылыми-әдістемелік орталықтарда, бос уақытты өткізу, қосымша білім беру орталықтарында көркем-шығармашылық қызметті ұйымдастыру; - әлеуметтік-мәдени технологияларды (мәдени-ағарту, мәдени сақтау, мәдени-демалыс, рекреациялық және т. б.) іске асыратын мәдениет мекемелерінің көркемдік-шығармашылық қызметінің мақсаттары мен басымдықтарын әзірлеу; <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p><i>Деятельность профессионального исполнителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в торжественных мероприятиях различного уровня; - внести авторский вклад в народно-культурную, духовно-просветительскую деятельность

- подготовка сценариев, программ к различным проектам
- составление текста проектов для мероприятий государственного уровня, исполнение авторских произведений, новых произведений (посвящение).

- Участие в мероприятиях творческих объединений

Просветительская деятельность:

- Приобщение молодежи к традиционному искусству, привитие детям предпосылок, закономерностей искусства айтыса в дошкольных и школьных организациях образования, колледжах и т.д.;

- Чтение лекций в специальных кружках при Дворце школьников, различных организациях культуры;

- содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений.

Работник отрасли культуры:

- Специалист-организатор, координатор в отделах культуры исполнительных органов различного уровня;

художественно-творческая деятельность:

- организация художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования;

- разработка целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений культуры, реализующих социокультурные технологии (культурно-просветительские, культурно-сберегательные, культурно-досуговые, рекреационные и др.);

Types of professional activities:

Professional performer's activities

- participation in solemn events of various levels;
- author's contribution to folk cultural, spiritual and educational activities
- preparation of scripts and programs for various projects
- preparation of texts of projects for events at the state level, execution of author's works, new works (dedication).
- Participation in events of creative associations

Educational activities:

- Introduction of young people to traditional art by teaching children the basics, laws of aitys art in preschool and educational organizations of schools, colleges, etc.;

- Give lectures in special circles at the palace of schoolchildren, various cultural organizations;

-promote the cultural and educational work of institutions of additional education for Children, general education institutions.

Cultural worker:

- Coordinator, organizer of cultural departments of executive bodies of various levels;

artistic and creative activities:

- Organization of artistic and creative activities in cultural institutions, parks of culture and Recreation, scientific and methodological centers, leisure activities, centers of additional education;

- development of goals and priorities of artistic and creative activities of cultural institutions that implement socio-cultural technologies (cultural and educational, cultural preservation, cultural and leisure, recreational, etc.)

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – Жеке-кәсіби коммуникацияда тілдік құзыреттілікті меңгеру, компьютерлік желілерде жұмыс істеу және бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгеру, деректер базасын құру және интернет ресурстарын пайдалану.</p> <p>ОПК₁ – Владеть языковыми компетенциями в личностно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать Интернет-ресурсы.</p> <p>GPC₁ – To possess language competencies in personal and professional communication, to possess skills in the use of software and work in computer networks, the ability to create databases and use Internet resources.</p>	<p>ОН1 – Ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу.</p> <p>РО1 – Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>ЛО1 – To be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p> <p>ОН2 – Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу.</p> <p>РО2 – Использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ЛО2 – To use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity.</p>	<p>1. Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (russian) language</p> <p>2. Шет тілі/Иностранный язык/Foreign language</p> <p>3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English)</p>
<p>ЖКҚ₂ – студенттерде тарихи, саяси, құқықтық, экономикалық сауаттылықтың, философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру, жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымның қалыптасуы.</p> <p>ОПК₂ – формирование у студентов исторической, политической, юридической, экономической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать</p>	<p>ОН3 – Қазақстанның қазіргі тарихының базалық біліміне, қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды, философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу.</p> <p>РО3 – Обладать базовыми знаниями современной истории Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.</p>	<p>4. Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan</p> <p>5. Философия / Философия / Philosophy</p> <p>6. Әлеуметтану/Социология/Sociology/</p> <p>7. Политология/Саясаттану/Political science</p> <p>8. Мәдениеттану/Культурология/Culturology</p> <p>9. Психология/Психология/Psychology</p>

<p>значение культуры как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции в отношении коррупции.</p> <p>GPC₂ – form students ' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>LO3 – To have basic knowledge of the modern history of Kazakhstan, understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p> <p>ON4 – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын қолдануға және сақтауға дайын болу. Бизнес-жоспар құра білу, оны жүзеге асыру жолдарын табу. Кәсіпкерлікті қаржыландыру және мемлекеттік реттеу негіздерін білу. Қауіпсіздік негіздерін білу, қоршаған ортаға қатысты білімді меңгеру.</p> <p>PO4 – Быть готовым освоить применить и придерживать этические и правовые нормы поведения в области борьбы с коррупционными действиями. Уметь составлять бизнес-планы, находить пути его реализации. Знать основы финансирования и государственного регулирования предпринимательства. Знать основы безопасности, владеть знаниями отношения к окружающей среде.</p> <p>LO4 – Be ready to master, apply and adhere to ethical and legal norms of behavior in the field of combating corruption. Be able to make business plans, find ways to implement it. Know the basics of financing and state regulation of entrepreneurship. Know the basics of safety, have knowledge of the relationship to the environment.</p>	<p>10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture.</p> <p>11. Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship</p>
<p>ЖКК₃ – салауатты өмір салтын қалыптастыратын дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру.</p> <p>ОПК₃ – владеть методами и средствами физической культуры, формирующей здоровый образ жизни.</p> <p>GPC₃ – mastering methods and means of physical culture that form a healthy lifestyle.</p>	<p>ON5 – Салауатты өмір салтын қалыптастыру және толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын қолдануға қабілетті болу.</p> <p>PO5 – Быть способным использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> <p>LO5 – Be able to use methods and means of physical culture to form a healthy lifestyle and ensure full-fledged professional activity.</p>	<p>12. Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік/Профессиональные компетенции (ПК)/Professional competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₄ – музыка теориясы мен дәстүрлі музыка тарихын білу.</p> <p>ПК₄ – знать теорию музыки и историю традиционной музыки.</p>	<p>ON6 – Музыкалық мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдерін және оның жарқын үлгілерін білу. Орындаушылық және ғылыми қызметте терминологиялық және ұғымдық аппаратты қолдана білу. Музыкатану әдебиетімен жұмыс істей білу.</p>	<p>13. Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music</p> <p>14. Айтыс өнерінің тарихы/История искусства айтыс/The history of the aitys art</p>

<p>PC₄ – know the theory of music and the history of traditional music.</p>	<p>PO6 – Знать основные этапы развития музыкальной культуры и ее ярких моделей. Уметь использовать терминологический и понятийный аппарат в исполнительской и научной деятельности. Уметь работать с музыковедческой литературой.</p> <p>LO6 – Know the main stages of the development of musical culture and its bright models. Be able to use terminological and conceptual apparatus in performing and scientific activities. Be able to work with musicological literature.</p>	<p>15. Әлем музыкасының тарихы/История мировой музыки/History of world music 16. Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research 17. Дәстүрлі айтыс өнерінің негіздері/Основы искусства традиционного айтыса/The basics of the traditional aitys art 18. Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts 19. Қазақстан композиторларының шығармашылығы/Творчество Казахских композиторов/Creativity of Kazakh composers 20. Халық ауыз әдеби шығармашылығы/Устное народное литературное творчество/Oral folk literary work 21. Жыраулар поэзиясы /Поэзия жырау /Zhyrau poetry 22. Қазақ әніндегі ақындық шеберлік/Поэтическое мастерство казахской песни/Poetic skill of the Kazakh song</p>
	<p>ON7 – Музыкалық шығармалардың формаларын, олардың фактуралық, стильдік және жанрлық түрлерін білу. Музыканың құрылымдық заңдылықтарын анықтай білу. Музыканы талдай білу.</p> <p>PO7 – Знать формы музыкальных произведений, их фактурные, стилевые и жанровые формы. Уметь определять структурные закономерности музыки. Обладать способностью анализировать музыку.</p> <p>LO7 – Know the forms of musical works, their textured, stylistic and genre forms. Be able to identify the structural patterns of music. Have the ability to analyze music.</p>	<p>23. Музыка теориясы/Теория музыки/Music theory 24. Этносьольфеджио / Этносьольфеджио / Ethno solfeggio 25. Сольфеджио/Сольфеджио/Solfeggio 26. Фольклор музыкалық шығармаларын талдау/Анализ музыкальных произведений фольклора/Analysis of musical works of folklore 27. Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis 28. Ақындар айтысын талдау/Анализ айтыса акынов/Analysis of aitys akuns</p>
<p>КҚ5 – орындаушылық импровизацияны болашақ концерттік қызмет үшін жеткілікті деңгейде меңгеру. ПК5 – владеть исполнительской импровизацией на уровне, достаточном для будущей концертной деятельности. PC5 – to master performing improvisation at a level sufficient for future concert activities.</p>	<p>ON9 – Фортепианода ойнаудың, сүйемелдеудің және ансамбльдік орындаудың практикалық дағдыларын меңгеру. Алған білімдерін шығармашылық (педагогикалық, орындаушылық) қызметте қолдана білу.</p> <p>PO9 – Владеть практическими навыками игры на фортепиано, сопровождения и ансамблевого исполнения. Уметь применять полученные знания в творческой (педагогической, исполнительской) деятельности.</p> <p>LO9 – Possess practical skills of playing the piano, accompaniment and ensemble</p>	<p>29. Фортепиано/Фортепиано/Piano 30. Фортепиано I/Фортепиано I/Piano I</p>

	performance. Be able to apply the acquired knowledge in creative (pedagogical, performing) activities.	
	<p>OH10 – Әр түрлі аспаптарда ән айта білу, орындау қабілетін кеңейту. Аспапта ойнаудың аймақтық ерекшеліктерін меңгеру және талдау процесінде ажырата білу.</p> <p>PO10 – Быть способным исполнять песни на разных инструментами, расширять исполнительскую способность. Владеть региональными особенностями игры на инструменте и уметь различать в процессе анализа.</p> <p>LO10 – To be able to perform songs on different instruments, to expand the performing ability. Possess the regional peculiarities of playing the instrument and be able to distinguish in the process of analysis.</p>	<p>31. Негізгі аспап I/Основной инструмент I /main instrument I</p> <p>32. Негізгі аспап II/Основной инструмент II /main instrument II</p> <p>33. Сүйемелдеумен ән айту/Пение под аккомпанемент/Singing to an accompaniment</p> <p>34. Қосымша аспап /Дополнительный инструмент /Additional instrument</p>
	<p>OH11 – Шағын және күрделі шығармаларды кәсіби түрде орындай білу.</p> <p>PO11 – Уметь профессионально исполнять небольшие и сложные произведения.</p> <p>LO11 – Be able to professionally perform small and complex works.</p>	<p>35. Дауыс қою I/Постановка голоса I/The statement of voice I</p> <p>36. Дауыс қою II/Постановка голоса II/The statement of voice II</p> <p>37. Дауыс қою III/Постановка голоса III/The statement of voice III</p>
<p>КҚ7 – әр түрлі формадағы, жанрдағы және стильдегі шығармаларды орындай білу; авторлық мәтінмен өз бетінше жұмыс жасау; әр түрлі шығармаларға шығармашылық талдау жасау.</p> <p>ПК7 – уметь исполнять произведения разных форм, жанров и стилей; самостоятельно работать с авторским текстом; выполнять творческий анализ различных произведений.</p> <p>РС7 – to be able to perform works of different forms, genres and styles; independently work with the author's text; perform creative analysis of various works.</p>	<p>OH12 – Жеке орындаушылықты кәсіби меңгеру, оқытушылықтың ғылыми-педагогикалық бағытын меңгеру.</p> <p>PO12 – Профессионально владеть индивидуальным исполнением и научно-педагогическим направлением преподавателя.</p> <p>LO12 – Professionally own individual performance and scientific and pedagogical direction of the teacher.</p>	<p>38.Мамандық I/Специальность I/Speciality I</p> <p>39.Мамандық II/Специальность II/Speciality II</p> <p>40.Мамандық III/Специальность III/Speciality III</p> <p>41.Мамандық IV/Специальность IV / Speciality IV</p> <p>42.Мамандық V/Специальность V / Speciality V</p> <p>43.Мамандық VI/Специальность VI / Speciality VI</p> <p>44.Мамандық VII/Специальность VII / Speciality VII</p> <p>45.Мамандық VIII/Специальность VIII / Speciality VIII</p> <p>46.Орындаушылық шеберлік /Исполнительское мастерство /Performance skills</p>
<p>КҚ8 – әр түрлі формадағы, жанрдағы және стильдегі шығармаларды орындай білу; авторлық мәтінмен өз бетінше жұмыс жасау; әр түрлі шығармаларға шығармашылық талдау жасау.</p> <p>ПК8 – осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>РС8 – to be able to perform works of different forms, genres and styles; independently work with the author's text; perform creative analysis of various works.</p>	<p>OH13 – Жоғары білікті орындаушылық шеберлікке ие болу. Тәуелсіз кәсіби және шығармашылық қызметке қабілетті болу.</p> <p>PO13 – Обладать высококвалифицированным исполнительским мастерством. Быть способным к самостоятельной профессионально-творческой деятельности.</p> <p>LO13 – Possess highly qualified performing skills. Be capable of independent professional and creative activity.</p>	<p>47. Шығармашылық жоба/Творческий проект/Creative project</p> <p>48. Авторлық шығармашылық/Авторское творчество/Author's creativity</p> <p>49. Шешендік өнер I/Ораторское искусство I/Oratory I</p> <p>50. Шешендік өнер II /Ораторское искусство II /Oratory II</p>
	<p>OH14 – Әр түрлі құрамдағы ансамбльдің, оркестрдің сүйемелдеуімен жеке әнді орындаңыз. Көптеген дауыстарда: Дуэт, трио, квартет. Ән айту дағдыларын меңгеру. Ансамбльдің, оркестрдің ауқымды репертуарын білу.</p>	<p>51. Импровизация I /Импровизация I /Improvisation I</p> <p>52. Импровизация II /Импровизация II /Improvisation II</p>

<p>PO14 – Исполнять индивидуальную песню с сопровождением ансамбля различного состава, оркестра. Во многих голосах: Дуэт, трио, квартет. Владеть навыками пения. Знать масштабный репертуар ансамбля, оркестра.</p> <p>LO14 – Perform an individual song accompanied by an ensemble of various compositions, an orchestra. In many voices: Duet, trio, quartet. Possess singing skills. Know the large-scale repertoire of the ensemble, orchestra.</p>	
<p>OH15 – Педагогикалық және оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу. Оқушылардың жеке музыкалық қабілеттерін тани білу, оқытудың әртүрлі әдістері мен формаларын қолдана білу.</p> <p>PO15 – Вести педагогическую и учебно-воспитательную работу. Уметь распознавать индивидуальные музыкальные способности учащихся, применять различные методики и формы обучения.</p> <p>LO15 – Conduct pedagogical and educational work. Be able to recognize individual musical abilities of students, apply various methods and forms of training.</p>	<p>53. Сандық технология бойынша арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка по цифровой технологии/Special pedagogical training in digital technology</p> <p>54. Сандық технология бойынша арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин по цифровой технологии/Methods of teaching major subjects in digital technology</p> <p>55. Педагогикалық репертуарды оқу/ Изучение педагогического репертуара/ Studying the pedagogical repertoire</p> <p>56. XX ғасырдағы ақын-жыраулар шығармашылығы /Творчество акын-жырау XX века/Creativity of akyn-zhyrau of the XX c</p> <p>57. Жыр қоры/Репертуар жыра/Zhyr repertoire</p> <p>58. Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice</p> <p>59. Өндірістік практика/Производственная практика/Industrial practice</p> <p>60. Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

<p>Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code</p>	<p>Пәннің коды Код дисциплин</p>	<p>Пән атауы Наименование дисциплины Course name</p>	<p>Цикл, компонент Цикл, компонент</p>	<p>Кредит</p>	<p>Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations</p>	<p>Бақылау формасы</p>
--	--------------------------------------	--	--	---------------	---	------------------------

	ы Course code		Cycle, component	көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	Форма контроля Type of control
1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 IKZ 1101	Қазақстан тарихы/История Казахстана/History of Kazakhstan	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ I /ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА I/ FORMATION OF PERFORMING SKILLS I	2 Spes 1201	Мамандық I/Специальность I/Speciality I	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 PG 1202	Дауыс қою/Постановка голоса/The statement of voice	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 ON 1207	Негізгі аспап I/Основной инструмент I/Main instrument I	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 For 1204	Фортепиано/Фортепиано/Piano	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				28	30	165	60	585	8
2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 Fil 1102	Философия/Философия/Philosophy	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 Yа 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ II /ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА II/ FORMATION OF PERFORMING SKILLS II	2 Spes 1205	Мамандық II/Специальность II/Speciality II	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 PTG 1202	Дауыс қою II/Постановка голоса II/The statement of voice II	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 ON 1208	Негізгі аспапII/Основной инструментII/Main instrumentII	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 For 1208	Фортепиано I/Фортепиано I/Piano I	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
	2 Sol 1209	Сольфеджио/Сольфеджио/Solfeggio	БД КВ	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				32	30	202,5	60	667,5	9
3 СЕМЕСТР / 3 СЕМЕСТР / SEMESTER 3									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ / ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ, И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/ INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1КТ 2107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)/Информационно-коммуникационные технологии (анг яз)/Information and communication technologies (eng)	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЯРЛЫҚ /ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА /PERFORMANCE TRAINING I	2 Spes 2210	Мамандық III/Специальность III/Speciality III	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam

	2 UP 2213	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
	2 ТМ 2214	Музыка теориясы/Теория музыки/Music theory	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ИКМ 2216	Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music	БД ВК	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	2 PA 2211	Сүйемелдеумен ән айту/Пение под аккомпанемент/Singing to an accompaniment	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 RG 2212	Дауыс қою III/Постановка голоса III/The statement of voice III	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ets 2215	Этносьольфеджио/Этносьольфеджио/Ethno solfeggio	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 IMM 2217	Әлем музыкасының тарихы/История мировой музыки/History of world music	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	217,5	45	607,5	10
4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ/ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1 ОАК 2106	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture	ООД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Моуль 9 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЯРЛЫҚ ІІ/ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА ІІ/PERFORMANCE TRAINING ІІ	2 Spes 2218	Мамандық IV/Специальность IV/Speciality IV	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 ІsII 2223	Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts	БД ВК	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	2 DI 2219	Қосымша аспап/Дополнительный инструмент/Additional instrument	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен

									Exam
	2 AMP 2221	Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 AMPF 2222	Фольклор музыкалық шығармаларын талдау/Анализ музыкальных произведений фольклора/Analysis of musical works of folklore	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 UNLT 2224	Халық ауыз әдеби шығармашылығы/Устное народное литературное творчество/Oral folk literary work	БД КВ	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	45	187,5	60	607,5	8
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									
Модуль 5 ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ БІЛІМДЕР / СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ/ SOCIO-POLITICAL KNOWLEDGE	1SP 3109	Әлеуметтану/ Социология/Sociology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Pol 3113	Саясаттану/Политология /Political science	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Kul 3111	Мәдениеттану/Культурология/Culturology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1PSy 3112	Психология/Психология/Psychology	ООД ОК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 КӘСІБИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ I /ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА I/ PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL TRAINING I	3 PZh 3308	Жыраулар поэзиясы/Поэзия жырау/Zhyrau poetry	БД ВК	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
	3 ZhK 4315	Жыр қоры/Репертуар жыра/Zhyr repertoire	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 MPSDCT 3225	Сандық технология бойынша арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин по цифровой технологии/Methods of teaching major subjects in digital technology	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 13 АРНАЙЫ КӘСІПТІК ДАЯРЛЫҚ I /СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА I/ SPECIAL PROFESSIONAL TRAINING I	3 OITA 3301	Дәстүрлі айтыс өнерінің негіздері/Основы искусства традиционного айтыса/The basics of the traditional aitys art	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3OI 3302	Шешендік өнер I/Ораторское искусство I/Oratory I	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 Spes 3307	Мамандық V/Специальность V/Speciality V	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	52,5	172,5	45	630	10

6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 11 КӘСІБИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ ІІ /ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ІІ/ PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL TRAINING ІІ	3 ПА 3305	Айтыс өнерінің тарихы/История искусства айтыс/The history of the aitys art	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2PP 3226	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
	3 ААА 3306	Ақындар айтысын талдау/Анализ айтыса ақынов/Analysis of aitys akyns	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 14 АРНАЙЫ КӘСІПТІК ДАЯРЛЫҚ ІІ /СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ІІ/ SPECIAL PROFESSIONAL TRAINING ІІ	3 Spes 3309	Мамандық VI/Специальность VI/Speciality VI	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 ОІ 3303	Шешендік өнер ІІ/Ораторское искусство ІІ/Oratory ІІ	ПД ВК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	3 Imp 3310	Импровизация І/Импровизация І/Improvisation І	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	3 PRO 3312	Педагогикалық репертуарды оқу/ Изучение педагогического репертуара/ Studying the pedagogical repertoire	ПД КВ	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	60	180	45	615	7
7 СЕМЕСТР / 7 SEMESTR / SEMESTER 7									
Модуль 12 АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ /СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/ SPECIAL PEDAGOGICAL TRAINING	2 АТ2220	Авторлық шығармашылық/Авторское творчество/Author's creativity	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 PP 4232	Өндірістік практика/Производственная практика/Industrial practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
	2OP 4227	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2SPPCT 4229	Сандық технология бойынша арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка по цифровой технологии/Special pedagogical training in digital technology	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ТКК 4231	Қазақстан композиторларының шығармашылығы/Творчество Казахских композиторов/Creativity of Kazakh composers	БД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 ONI 4236	Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 15 САХНАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ І	3 Спеc 4312	Мамандық VII/Специальность VII/Speciality VII	ПД ВК	5			45	105	Емтихан

/СЦЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА I/ STAGE PREPARATION I									Экзамен Exam
	3 Imp 4313	Импровизация II/Импровизация II/Improvisation II	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	60	180	45	615	8
8 СЕМЕСТР / 8 SEMESTR / SEMESTER 8									
Модуль 16 САХНАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ II /СЦЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА II/ STAGE PREPARATION II	3 Spec 4314	Мамандық VIII/Специальность VIII/Speciality VIII	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 IM 4304	Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performance skills	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 TAZh 4316	XX ғасырдағы ақын-жыраулар шығармашылығы/Творчество акын-жырау XX века/Creativity of akyn-zhyrau of the XX c.	ПД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
	ЗТР 4317	Шығармашылық жоба/Творческий проект/Creative project	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИА	12				360	1
		Барлығы/Итого/Total		30	15	105	45	735	4
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program				240	322,5	1410	405	5062,5	64

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны Количество	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects	Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in	Саны/Количество/Amount
--------------	---------	---	--	--	---	------------------------

/Course	/Семестр /Semester	осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Құрстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	4	6	2	28					32	840	8		
	2	4	6	3	32					32	960	9		
2	3	3	6	4	27	3				30	900	9	1	
	4	3	3	5	30					30	900	8		
3	5	3	8	2	30					30	900	10		
	6	2	4	3	27			3		30	900	6	1	
4	7	2	4	4	27		3			30	900	7	1	
	8	1	2	2	18				12	30	900	4		
Барлығы Всего Total:		22	39	25	219	3	3	3	12	240	7200	61	3	0

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар және ҰБТ/КТ және шығармашылық емтихан нәтижесі бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ/КТ и творческого экзамена. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT/CT and creative exams. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Осы дәрежені алған түлектер өнер және мәдениет, ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, жобалау, ғылыми-зерттеу, білім беру, басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства и культуры, организационно-технологической;